





نَظْم سليمان بن حسين بن محمد الجَمْزُوري حَمِّلَتْهُ

طبعة محققة ومقابَلة على عدد من النسخ الخطية والمطبوعة

تحقيق وضبط

علي بن أمير المالكي

مجازٌ بروايةِ قالون وقراءةِ عاصم وأحدُ الحُفّاظ الْمُجازِين التابعين للهيئة العالمية لتحفيظ القرآن الكريم



مقدمة

بس التدالر من الرحيم

الحمد لله الرحمنِ الرحيم، المنّانِ الكريم، والصلاة والسلام على نبيّه الأمين، المبعوثِ رحمة للعالمين، محمدٍ خاتم النبيين، وعلى آله وأصحابه أجمعين، والتابعين وأتباع التابعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد:

فهذه منظومة: «تُحْفَة الْأَطْفَالِ» (١) للمقرئِ سليمان بن حسين بن مُجَّد الجَمْزُوري الشهيرِ برالأفندي) (٢) (كان حيًّا سنة ٢٢٧هـ) (٣).

(١) قال ضيف الله الشمراني: «اسم هذا النظم: «تحفة الأطفال»، هكذا سمّاه ناظمه في المتن والشرح، ولكن جاء في مقدّمة الشيخ علي الضبّاع تسمية النظم بد التحفة الجمزورية في تجويد كلام رب البرية». ويظهر لي أن الشيخ لم يقصد عَنْوَنَةَ النظم بحذا؛ فإنه قال بعد ذلك: «وسميتُها: «مِنْحَة ذي الجَلال في شرح ثُحفة الأطفال»».

وفي «معجم المؤلِّفين» (٢٥٧/٤): «من تصانيفه: «تحفة الأطفال في تجويد القرآن»».

واشتهر اسم هذه المنظومة عند بعض طلاب العلم بدشُّفة الأطفال والغِلْمان في تجويد القرآن»، واختار هذه التسمية الأستاذ مُحَّد فلاح المطيري في كتابه: «الإحكام في ضبط المقدمة الجزرية وتحفة الأطفال»، والدكتور أشرف طلعت في تحقيقه للمتن وشرحه له، وغيرهما، ولم يذكروا مستندا لهذا الاختيار. والصحيح ما اختاره الناظم؛ فيكون اسم النظم: «تحفة الأطفال»» انتهى كلامُه بتصرف واختصار يسيرين.

(٢) انظر مقدمة «فتح الأقفال بشرح تحفة الأطفال» للناظم.

(٣) لم أقف على مَن ذَكَرَ تاريخ وفاته، وأكثرُ تاريخِ يُمكنني القولُ بأنه كان حيًّا فيه هو ما ذكرتُه في الأعلى، وهو تاريخ زيارة نَصْرٍ الهوريني لِطَنْطَا وأخذِه عنه (انظر تحقيق المطيري ص٥١).

ية الأطفال تحفة الأطفال يتحفة الأطفال التعديد التعديد

وهي أرجوزة تتألف مِن واحدٍ وستين بيتًا، وضعَها ناظمُها للناشئة الذين يريدون أن يتعلموا التجويد، بحيث تكونُ دراستُها خطوةً أُولى هَمُ في طريقِ تعلُّم هذا العلم الشريف، وقد ضمَّنها بعضَ الأحكام الكثيرةِ الورودِ التي رأى أنها تُناسب مستواهم العلمي؛ كأحكام النون الساكنة والتنوين، وأحكام المدود، وغير ذلك مما سيمر بنا في المنظومة.

وقد لقيَتْ هذه المنظومةُ عنايةً مِن عددٍ مِن علماء ومعلِّمِي التجويد؛ روايةً وشرحًا وتلقينًا للطلاب، كما لقيَت عنايةً مِن طُلّاب التجويد؛ حفظًا ودراسةً، فلا تكاد تجد أحدًا منهم إلا ويحفظها ويستشهد بها، بل إنها في وقتنا هي أكثرُ المنظوماتِ شُهْرةً بعد «المقدمة الجزرية».

وقد قمتُ بتحقيقِ نَصِّ هذه المنظومة، وضبطِها بالشكل، ووضعِ علامات الترقيم لها، وهأنذا أقدمها لإخواني وأبنائي من طلاب هذا العلم؛ مساهمةً مني في نشر هذا العلم وخدمة طلابه.

وإنني أرجو مِن كلِّ أخٍ ناصحٍ يجدُ خطأً أو قصورًا أو كان عنده اقتراح أو إضافة - ألّا يبخل على بالنصح والتوجيه، وله مني الشكر والتقدير.

أسأل الله الكريم أن ينفع بهذا العمل، وأن يرزقه القبول، وأن يكتب لي أجره؛ إنه -سبحانه- ولي ذلك والقادر عليه.

كتبه أبو عبد الرحمن علي المالكي ٨/ ١٠/ ١٤٣٥هـ

مصادرالتحقيق

اعتمدتُ في التحقيق على بعض النُّسخِ المخطوطة والمطبوعةِ، وهذا وصْفُها: أولًا – النسخ الخطية:

١- نسخةٌ مِن شَرْحِ الناظِم المسمى: «فتح الأقفال بشرح تحفة الأطفال» كُتِبَتْ سنة ١٣٧٤ه، وهي محفوظة بالمكتبة الأزهرية (برقم ١٣٧٤ قراءات)، وهي كاملة، وتقع في إحدى عشرة ورقة، عدد سطور كلِّ ورقة واحد وعشرون سطرًا، وكتبت بخط النسخ، مع تمييز العناوين والمتن باللون الأحمر، واسم ناسخها: أحمد ابن مُحَّد عبد الْمُتَعال (١).

٧- نسخة من الشرح كُتِبَتْ سنة ١٢٩٥ه، وهي محفوظة بالمكتبة الأزهرية (برقم ٤٢٩٣١)، وهي كاملة، وتقع في عشرة أوراق، عدد سطور كلِّ ورقة ثلاثة وعشرون سطرًا، وكتبت بخط النسخ، مع تمييز العناوين والمتن باللون الأحمر، واسم ناسخها: حسن بن عبد الله البنّاء.

٣- نسخة من الشرح كُتِبَتْ في القرن الثالث عشر -تقديرًا-، وهي موجودة على موقع جامعة الإمام مُحَّد بن سعود (برقم ٢٠٥٠)، وهي كاملة، وتقع في ثماني عشرة أوراق، عدد سطور كلِّ ورقة خمسة عشر سطرًا، وكتبت بخط النسخ، وليس عليها اسمُ ناسِخِها، ومكتوبة على طُرِّتها تَمَلُّكات.

-

⁽١) وهي أقدمُ نسخةٍ وقفتُ عليها -إن لم تكن النسخة الثالثة أقدم منها؛ إذْ لا يُعرَف تاريخُ كتابتها تحديدًا-.

ثانيًا- النسخ المطبوعة:

١- النسخة المطبوعة بتحقيق مُحَد بن فلاح المطيري، وذلك ضمن كتابِه: «الإحكام في ضبط المقدمة الجزرية وتحفة الأطفال» (طبعة وزارة الأوقاف الكويتية، الطبعة الأولى، عام ٢٤٢ه). وهذه النسخة هي أفضل وأجود النسخ المطبوعة التي وقفت عليها. وقد ذكر في كتابِه (ص٢٦-٤١) مصادره ومنهجه في التحقيق.

Y- النسخة المطبوعة ضمن كتاب: «الفريد في إجازات وأسانيد بعض متون وكتب التجويد» (طبعة مؤسة قرطبة، الطبعة الأولى، سنة ١٤٣١هـ) لحسن بن مصطفى الورّاقي. وقد اعتمد في ضبطِها وتصحيحِها على ما رواه عن مشايخِه، واستعان ببعض النسخ الخطية (١).

٣- النسخة المطبوعة بدار أضواء السلف بعناية أشرف بن عبد المقصود بن عبد الرحيم، وقد صدَّرَ بها تحقيقَه لكتاب: «منحة ذي الجلال في شرح تحفة الأطفال» لشيخ عموم المقارئ بالديار المصرية في زمانه: علي بن مُحَّد الضبّاع، ولكنه لم يذكر الأصول التي اعتمد عليها في تحقيقه للمتن، بل حتى الشارح لم يذكر ذلك في الأصل المطبوع، فربما كان اعتمادُ الشارح في ذلك على الرواية فقط أو على بعضِ النُسخ ولكنه لم يذكرها. والله -سبحانه- أعلم.

(١) ولكنه لم يصِفْ هذه النسخ، إلا أني أظن أنها هي عَيْنُها النسخُ التي اعتمدتُ عليها؛ وذلك لأني حصلتُ على النسخ التي اعتمدتُ عليها مِن موقعٍ يقوم عليه أحدُ طلابِه المقرَّبين، وهو الذي يساعدُه في صَفِّ كُتُبِه وفي توفير المصادر التي لا يجدُها مطبوعةً.

.

كما اعتمدت في التحقيق -أيضًا- على التلقي عن الشيوخ؛ حيث إني قرأتُ هذا النظم على مُحَّد الشريف بن إدريس بن عبد القادر حَويل، وهو قرأه على إبراهيم بن مُحَّد بن يوسف كُشَيْدان (١)، وهو على إلياس بن أحمد حسين بن سليمان الأركاني البَرْمَاوي، وهو على عدد من الشيوخ بأسانيد مختلفة، هذه بعضُها:

قرأه على حسن بن سعيد الإسكندري، وهو على إبراهيم بن عطوة بن عوض، وهو على عليّ بن مُحَد الضبّاع، وهو على عبد الرحمن بن حسين الخطيب الشعّار، وهو على مُحَد بن أحمد المتولي بسنده إلى الناظم (٢).

(ح) أرويه بالإجازة عن إبراهيم كشيدان، عن مُحَّد بن عمر بن سالم بازمول، عن مُحَّد يسين بن مُحَّد عيسى الفاداني المكّي، عن أبي النصر مُحَّد سليم بن خلف الحمصى الشافعي، عن أبي الحسن عبد الفتاح بن مصطفى المحمودي اللاذقى،

(١) وأرويها عن الشيخ إبراهيم مباشرة بالإجازة.

⁽٢) لم نَقِفْ على رجالِ الإسناد الذي أدّى إلى المتولي هذا المتن؛ لا في الإجازات ولا في كتبه أو كتب طلابِه؛ ولذا لا نعرف حال هذا السند، ولا ندري ما سببُ عدم ذِكْرِه في تلك المصادر، يُحتَمَل أنهم كانوا في زمن المتولي يهتمون بجانب الدراية أكثر من جانب الرواية؛ ولذا لم يكن لهم اهتمام بالأسانيد؛ مما أدّى إلى صيرورةِ سندِ المتولي إلى الناظم نسيًا منسيًّا، ويحتمل -أيضًا - أن المتولي نفسَه نسيَه ولذا لم يَذْكره لطلابه، وربما يُحتمل غيرُ ذلك، والله أعلم بحقيقة الأمر.

واعلَمْ أن أكثر قرّاءِ زماننا الذين يروون هذا المتن تنتهي أسانيدهم إلى المتولي، وبخاصة قراء الديار المصرية؛ وذلك لأن المتولي كان شيخ قراء مصر في زمانه، ولأنه هو الذي نشر هذا المتن بعد أن كان غيرَ مشهور في وقتٍ ما قبْلَ زمنِه-كما ذَكَرَ الورّاقيُّ-.

عن أبي الوفا نصر بن نصر الوفائي الهوريني، وهو يرويه عن الناظم سماعا لبعضه -إن لم يكن لجميعه- وإجازةً (١).

- (ح) وأرويه عاليًا عن الفاداني بالإجازة لأهل العصر، عن بدر الدين بن يوسف الحَسَني، عن إبراهيم بن على بن حسن السقّا، عن الهوريني.
- (ح) وأرويه عن حسن بن مصطفى الوراقي -قراءةً عليه وأنا أسمع -، وهو قرأه عن عبد الفتاح بن مَدْكُور بن بيومي، وهو على الضبّاع.
- (ح) ويرويه الوراقي قراءةً مِن طُرُقٍ عن حسن بن بيّومي الكَرّاك، وهو يرويه عن عن على الحلو عن مُحَّد سابق الإسكندري، عن خليل بن عامر الْمُطوبسي، عن علي الحلو السمنودي، عن سليمان الشهْداوي، عن عليّ الميهي -شيخِ الناظم-(٢).

وهذا السند مع كونِه أقل شهرة مِن الأول إلا أن عددًا مِن قراء زماننا يَرْوُون المتنَ مِن طريقه؛ كتلاميذ الشيخ حسن الشاعر (شيخ قراء المدينة النبوية في وقتِه)، وتلاميذ الشيخ عبد العزيز كُحيل.

وقد تكلم بعضُهم في هذا المتن قائلين: إن الميهي لم يتلقَّ النظمَ عن الناظم، ومَن أثبت التلقّي تعلل بأن الميهي هو الذي أمَرَه بنظمِه فلا بد أنه عرضها على شيخه فسمعها عليه، وهذا لم يثبت. هكذا قالوا. بينما الضبّاع أثبت هذا التلقي في حاشيته على النظم (ص٥٥). ونحن لو طبّقنا قواعد علم الرواية لرجَّحْنا قولَ الضبّاع؛ وذلك لأن قولَ المثبِت مقدَّم على قولِ النافي، ولكن هل الضبّاع حين أثبتَ هذا التلقي بنى قولَه على التعليل المذكور أو غيره؟ أم أنه ثبت عنده التلقي قراءةً أو سماعًا. هذا -أيضًا- سؤالٌ يحتاج إلى جواب. فالله أعلم بمن قولُه الصواب.

⁽۱) وهذا السندُ والذي بعده غيرُ متصلَيْن بالقراءة أو السماع في بعضِ طبقاتِهما؛ ولكنهما متصلان بالإجازة - كما قرر ذلك بعضُ الباحثين -. وأيضًا؛ الهورينيُّ أخبر في كتابه «المطالع النصرية» (ص ١٤٠) أنه حضر عند الناظم حين كان يدرّس هذا النظم، ولكن لا نعلم هل تلقاه عن كاملًا أم بعضَه فقط. (٢) وهذا مِن رواية الأكابر عن الأصاغر.

هذه بعضُ الأسانيد التي أدت إليّ هذا النظم عن ناظمه وَ إِلَيّهُ، وقد أوردهًا لك -أخي القارئ- كما وجدتُها في الأجازات مُبيّنًا ما وقفتُ عليه مِن كلامٍ حولها.

منهجي في التحقيق

- ١ قابلتُ بدقَّةٍ بين الأصول السابقةِ وبين ما تلقيتُه روايةً.
- ٢- ضبطتُ نصَّ المنظومة كلُّه بالشكل، مع إضافة علامات الترقيم.
- ٣- اعتمدتُ عند الاختلافِ ما ظهر لي أنه أرجح؛ إمّا لنصِّ الناظم عليه في شرحه، وإما لحكايةِ الميهيِّ إياه عن الناظم، وإما لاتفاق أكثر الأصول عليه، وإما لغير ذلك.

وإذا تساوى وجهان في القوة أعتمِدُ الأشهرَ مِنهما أو الأنسب للوزن أو للسياق أو غير ذلك.

- ٤- لم أقصد استيعاب كل الخلافات، وإنما ذكرتُ منها ما ظهر لي أنه يستحق الذكر؛ لئلا أُثقل الحواشي. ومن أراد الوقوف على بقية الخلافات فليرجع إلى تحقيق المطيري.
- ٥- لم أتناول شيئًا من المنظومة بالشرح أو التعليق؛ وذلك لأن القصد هو تحقيق النص فقط.
 - ٦- علَّقتُ على قول الناظم: «... ذي الكمالِ».

نص المنظومة

[مقدمة النظم]

دَوْمًا سُلَيْمَانُ هُـوَ الجَمْـزُورِي	يَقُــولُ رَاجِــي رَحْمَــةِ الْغَفُــورِ	١
مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَمَنْ تَكُ	الْحَمْدُ لِلهِ مُصَلِّيًا عَلَى	*
فِي النُّونِ والتَّنْوِينِ وَالمُدُودِ	وَبَعْدُ: هَذَا النَّظْمُ لِلْمُرِيدِ	٣
عَنْ شَيْخِنَا الْمِيهِيِّ ذِي الْكَمَالِ(١)	سَمَّيْتُهُ بِ ﴿ يُحْفَدِ الْأَطْفَ الِ ﴾	٤
وَالْأَجْرِ وَالْقَبْولَ وَالثَّوَابَا	أَرْجُو بِهِ أَنْ يَنْفَعَ الطُّلَّابَ	٥

(١) قال الناظم في شرحه -«فتح الأقفال»- (ص٤٤): «(ذي الكمال) أي: التمام في الذات والصفات وسائر الأحوال الظاهرة والباطنة فيما يرجع للخالق والمخلوق» اه.

وهذا غلوٌّ ظاهرٌ -نعوذ بالله من ذلك!-.

ولعلك قد مرَّ بكَ قَبْلُ أن الناظمَ صوفيُّ شاذليُّ الطريقةِ أَحَمَديُّ الخِرْقَةِ -كما ذكر ذلك الضبّاعُ في «منحة ذي الجلال» (ص٤٣) وغيره-. ومعروفٌ ما عند الصوفية من الغلق في مشايخهم.

وقد قال الشيخ مُحَّد بن عبد الوهاب الوصابي اليماني على هذه الكلمة: «البيتُ فيه خطأً، والشرحُ أكثرُ خطأً مِن البيت». فقال أحد طلابه معلّقًا: «ونظرًا لِمَا تَحْمِلُه هذه الكلمة من معنى فاسد، ومما سبق من عقيدة المؤلف وشرحه لهذه الكلمة؛ فينبغي تغييرها إلى لفظ سليم خالٍ من الاحتمالات الباطلة التي لا تليق بالمخلوق؛ كأنْ يُقال: «ذي المقال» أو كلمةٌ نحوها [تكون] مناسِبةً». فعلّق الشيخُ قائلًا: «أحسنت، [أمرً] طيّب، لا بأس».

ومع الأسف كثير من الذين يدرِّسون هذا النظم لا ينبهون على هذا الخطا العقدي الكبير! إما لجهلهم بالعقيدة، وإما لجهلهم بمراد الناظم بها، وإما لعدم غيرتهم على التوحيد واهتمامهم به، وإما لغير ذلك من الأسباب، ولا حول ولا قوة إلا بالله.

أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوينِ

أَرْبَعُ أَحْكَامٍ فَخُذْ تَبْيِينِي	لِلنُّـونِ إِنْ تَسْكُـنْ وَلِلتَّنْوِيـنِ	٦
لِلْحَلْقِ سِتٍّ (٢) رُبِّبَتْ فَلْتَعْرِفِ	فَالْأَوَّلُ الْإِظْهَارُ قَبْلَ أَحْرُفِ(١)	٧
مُهْمَلَتَانِ ثُـمٌ غَيْنُ خَاءُ	هُمْ زُ فَهَاءٌ ثُبُمٌ عَيْنُ حَاءُ	٨
فِي (يَرْمُلُونَ) عِنْدَهُمْ قَدْ تَبَتَتْ	والثَّانِ إِدْغَامٌ بِسِتَّةٍ أَتَـتْ	ď
فِيهِ بِغُنَّةٍ بِ(يَنْمُو) عُلِمَا	لَكِنَّهَا قِسْمَانِ: قِسْمٌ يُدْغَمَا	١.
تُدْغِمْ (٥) كَ(دُنْيَا) ثُمَّ (صِنْوَانٍ) تَلا	إِلَّا إِذَا كَانَا بِكِلْمَةٍ (٤) فَللا	11
فِي اللاَّمِ وَالرَّا ثُمَّ كَرِّرَنَّهُ	وَالثَّانِ إِدْغَامٌ بِغَيْرِ غُنَّهُ	١٢
مِيمًا بِغُنَّةٍ مَعَ الْإِخْفَاءِ	وَالثَّالِثُ الْإِقْلَابُ عِنْدَ الْبَاءِ	١٣

(١) في بعض الطبعات: «الأحرف» -بالألف واللام-، ولكن الرواية بالتنكير أشهَر وأقوى وأَوْلَى.

⁽٢) ضبَطَهَا الأكثرون بالضم على أنها خبر لمبتدأ محذوف تقديره: (هي) أو مبتدأ مؤخّرٌ وخبره: «للحلق»، وضبَطَها بعضهم -ومنهم الضبَّاع- بالجر على أنها بدلٌ مِن (أحرف)، وبعضُهم ذكر أنه يجوز الوجهان، وهذا هو الظاهر، وقد تلقيتُها روايةً بالوجهين، إلا أني أثبتُ رواية الجر لأني رأيتُ أنها أنسب للسياق، ولعل هذا يظهر لك بالتأمُّل.

⁽٣) يجوز فيها البناء للفاعل والبناء للمفعول -كما ذكر الضباع وغيره-. وقد أثبتُ الوجه الأول لأنه أشهر وأنسب للسياق؛ إذِ السياق للفاعل (فَخُذْ). وقد مال إلى ذلك الضباعُ في حاشيته (ص٤٠).

⁽٤) بفتح الكاف وكسرها. وكذا في بقية المواضع-سواء جاءت (كِلْم) أو (كِلْمَة)-. وما أثبتّه هو الأشهر.

⁽٥) بكسر الغين (أي بالبناء للفاعل)؛ لأن الضمير هنا يعود على المدغَم والمدغَم فيه. وبهذا ضبطَها الميهيُّ والضباعُ وغيرُهما.

مِنَ الْخُرُوفِ وَاجِبٌ لِلْفَاضِلِ	وَالرَّابِعُ الْإِخْفَاءُ عِنْدَ الْفَاضِلِ	١٤
فِي كِلْمِ هَذَا البَيْتِ قَدْ ضَمَّنْتُهَا	فِي خَمْسَةٍ مِنْ بَعْدِ عَشْرٍ رَمْزُهَا	10
دُمْ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقًى (٢) ضَعْ ظَالِمَا	صِفْ ذَا ثَنَا (١) كُمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا	14

حُكْمُ النُّونِ وَالميمِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ

ال وَغُـنَّ مِيمًا ثُـمَّ نُونًا شُـدِدَا وَسَمِّ كُلَّلَا حَـرْفَ غُنَّـةٍ بَـدَا وَسَمِّ كُلَّلَا حَـرْفَ غُنَّـةٍ بَـدَا أَحْكَامُ الميم السَّاكِنَةِ

لَا أَلِفٍ لَيِّنَةٍ لِذِي الْحِجَا	وَالْمِيمُ إِنْ تَسْكُنْ تَحِي (٣) قَبْلَ الْمِجَا	١٨
إِخْفَاءٌ ادْغَامٌ (٤) وَإِظْهَارٌ فَقَطْ	أَحْكَامُهَا ثَلاَثَةٌ لِمَنْ ضَبَطْ	19
وَسَمِّ هِ الشَّفْ وِيَّ لِلْقُ رَّاءِ	فَالأَوَّلُ الإِخْفَاءُ عِنْدَ (٥) الْبَاءِ	۲.
وَسَمِّ إِدْغَامًا صَغِيرًا يَا فَتَى	وَالثَّانِ إِدْغَامٌ بِمِثْلِهَا أَتَى	11
مِنْ أَحْرُفٍ وَسَمِّهَا شَفْوِيَّهُ	وَالثَّالِثُ الْإِظْهَارُ فِي الْبَقِيَّةُ	**
لِقُرْبِهَا وَالِاتِّحَادِ فَاعْرِفِ	وَاحْذُرْ لَدَى وَاوٍ وَفَا أَنْ تَخْتَفِي	77

⁽١) قال الضباع في حاشيته (ص٤٨) : «بالتنوين وعدمه بلا مد». وما أثبتُه هو الأشهَر.

⁽٢) قال الضباع في حاشيته (ص٤٩): «بالتنوين وعدمه». وما أثبتُه هو الأشهر.

⁽٣) أفاد الميهيُّ والضباعُ أنها بالهمز الساكنِ وتَرْكِه. وما أثبتُه هو الأشهر.

⁽٤) بنقل حركة الهمزة إلى التنوين وحذفِ الهمزة.

⁽٥) فيها روايتان: «عند» و «قبْلَ». وما أَثبتُه هو الأشهر.

حُكْمُ لامِ أَلْ وَلامِ الْفِعْلِ

أُولَاهُمَا إِظْهَارُهَا فَلْتَعْرِفِ	لِلاَمِ (أَلْ) حَالاَنِ قَبْلَ الْأَحْرُفِ	7 £
مِنِ (اِبْغِ (١) حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ)	قَبْلَ ارْبَعِ مَعْ عَشْرَةٍ خُـذْ عِلْمَـهُ	70
وَعَشْرَةٍ أَيْضًا وَرَمْزَهَا فَعِ	تَانِيهِمَا إِدْغَامُهَا فِي أَرْبَعِ	**
دَعْ سُوءَ ظَنِّ زُرْ شَرِيفًا لِلْكَرَمْ	طِبْ ثُمُّ صِلْ رُحْمًا (٢) تَفُزْ ضِفْ ذَا نِعَمْ	**
وَاللَّهُ اللَّهُ حَرَى سَمِّهَا شَمْسِيَّهُ	وَاللَّامَ (٢) الْاولَى سَمِّهَا قَمْرِيَّهُ	۲۸
فِي نَحْوِ (قُلْ نَعَمْ) وَ(قُلْنَا) وَ(الْتَقَى)	وأظْهِ رَنَّ لاَمَ فِعْ لِ مُطْلَقًا	79

في المِثْلَيْنِ وَالْمُتَقَارِبَيْنِ وَالْمُتَجَانِسَيْنِ

حَرْفَانِ فَالْمِثْلَانِ فِيهِمَا أَحَقّ	إِنْ فِي الصِّفَاتِ وَالْمَحَارِجِ اتَّفَـقْ	٣.
وَفِي الصِّفَاتِ اخْتَلَفَا يُلَقَّبَا	وَإِنْ يَكُونَا خَنْرَجًا تَقَارَبَا	٣١
فِي مَخْرَجٍ دُونَ الصِّفَاتِ حُقِّقَا (٥)	مُتْقَارِبَيْنِ (٤)، أَوْ يَكُونَا اتَّفَقَا	٣٢

(١) قال المطيري (ص١٦٢): «بقطع همزة الوصل على نية الابتداء؛ لتصح أن تكون في تعداد الحروف القمرية...». وهذا هو الأصح، وهو الذي تلقيتُه مشافهةً.

(٢) قال الضبّاع في حاشيته (ص٦٣): «بضم الراء وسكون الحاء، مفعولٌ لأجله». ويرى البعض جواز الفتح. وما أثبته أشهر. وأما تحريك الحاء فهو غير مستقيمٍ؛ لانكسار الوزن حينئذ. قاله المطيري.

(٣) ضَبطَها البعض بالنصب في الموضعين على اشتغال المحل، وآخرون بالرفع على الابتداء. والأول أشهَر.

(٤) أَثْبَتَها بعضهم هكذا، وأَثْبَتَها آخرون: «مُقَارِبَيْنِ» -بلا تاء-. وما أَثْبَتُه أَشهر وعليه الأكثر.

(٥) قال الضباع في حاشيته (ص٨٣-٨٤): «يجوز فتح الحاء على أنه فِعْلُ أمرٍ وأَلِفُه مُبدَلَةٌ مِن نون التوكيد لِنِيَّةِ الوقفِ، وضَمُّها على أنه ماض للمجهول وألفه للتثنية عائد على الحرفين الملتقيين». وما أثبته أشهر وأنسب للسياق.

أَوَّلُ كُلِّ فَالصَّغِيرِ سَمِّيَنْ	بِالْمُتَجَانِسَيْنِ ثُـمَّ إِنْ سَكَـنْ	٣٣
كُلُّ كَبِيرٌ وافْهَمَنْهُ بِالْمُثُلُ	أَوْ حُرِّكَ الْحُرْفَانِ فِي كُلِّ فَقُلْ	٣٤

أقْسَامُ الْمَدِّ

وَسَـــــِ أَوَّلًا طَبِيعِيًّا وَهُـــو	وَالْمَدُّ أَصْلِيٌّ وَ فَرْعِيٌّ لَهُ	٣٥
وَلَا بِدُونِـهِ الْخُـرُوفُ تُجْتَلَـبْ	مَا لَا تَوَقُّفُ لُهُ عَلَى سَبَبْ	٣٦
جَا بَعْدَ مَدٍّ فَالطَّبِيعِيُّ (٢) يَكُونْ	بلْ أَيُّ حَرْفٍ غَيْرِ ^(١) هَمْزٍ أَوْ سُكُونْ	٣٧
سَبَبْ كَهَمْزٍ أَوْ سُكُونٍ مُسْجَلًا	وَالْآخَـرُ الْفَرْعِـيُّ مَوْقُـوفٌ عَلَـي	*^
مِنْ لَفْظِ (وَايٍ) وَهْيَ فِي (نُوحِيهَا)	حُرُوفْ لَهُ ثَلاَثَ لَهُ فَعِيهَ ا	44
شَرْطٌ وَفَتْحٌ قَبْلَ أَلْفٍ يُلْتَزَمْ	وَالكَسْرُ قَبْلَ الْيَا وَقَبْلَ الْواوِ ضَمّ	٤.
إِنِ انْفِتَاحٌ قَبْلَ كُلِّ أُعْلِنَا	وَاللَّيْنُ (٣) مِنْهَا الْيَا وَوَاوُ سُكِّنَا	٤١

أَحْكَامُ الْمَدِّ

وَهْمِيَ الْوُجُوبُ وَالْجَوازُ وَاللُّـزُومُ	لِلْمَدِّ أَحْكَامٌ ثَلاَثَةٌ تَدُومُ	٤٢
	فَوَاحِبُ إِنْ جَاءَ هَمْ زُ بَعْدَ مَدّ	
كُلُّ بِكِلْمَةٍ وَهَـذَا الْمُنْفَصِلُ	وَجَائِئُ مَــُدُّ وَقَصْــُرُ إِنْ فُصِــلْ	££

(١) تصح بالرفع على أنها نعت لرأي)، وبالجر على أنها نعت لرحرف)، وبالنصب على الاستثناء. وأظن أن ما أثبته أنسب.

(٣) قال الناظم في شرحه (٧٥) : «بفتح اللام إن لم يُضَف [إليه] -كما هو هنا-، وبكسرها إن أضيف».

⁽٢) بالنصب على أنه خبر (يكون) مقدم. هذا هو الأرجح.

وَقْفًا كَتَعْلَمُ وِنَ نَسْتَعِينُ	وَمِثْ لُ ذَا إِنْ عَرضَ السُّكُ ونُ	٤٥
بَدَلْ كَ(آمَنُوا) وَ(إِيمَانًا) خُذَا	أَوْ قُلِمَ الْهَمْ زُ عَلَى الْمَلِّ وَذَا	٤٦
وَصْلًا وَوَقْفًا بَعْدَ مَدٍّ طُوِّلا	وَلاَزِمٌ إِنِ السُّكُ وِنُ أُصِّ لَا	٤٧

أَقْسَامُ الْمَدِّ الَّلازِمِ

وَتِلْكَ كِلْمِتْ وَحَرْفِتْ مَعَهُ	أَقْسَامُ لأزمِ لَدَيْهِمْ أَرْبَعَهُ	٤٨
فَهَ ذِهِ أُرْبَعَ لَّ تُفْصَّالُ	كِلاَهُمَا مُخَفَّ فَ مُثَقَّلُ	ક વ
مَعْ حَرْفِ مَدٍّ فَهْوَ كِلْمِيٌّ وَقَعْ	فَإِنْ بِكِلْمَةٍ سُكُونٌ اجْتَمَعْ	•
وَالْمَدُّ وَسْطَهُ (١) فَحَرْفِيٌّ بَدَا	أَوْ فِي ثُلاَثِيِّ الْخُـرُوفِ وُجِـدَا	01
مُخَفَّ فُ كُلُّ إِذَا لَمْ يُدْغَمَا	كِلاَهُمَا مُثَقَّالٌ إِنْ أُدْغِمَا	70
وُجُ ودُهُ وَفِي ثَمَانٍ انْحَصَرْ	وَالْـــالاَّزِمُ الْحُرْفِ ــيُّ أَوَّلَ السُّـــوَرْ	40
وَعَيْنُ ذُو وَجْهَيْنِ وَالطُّولُ أَخَصَ	يَجْمَعُهَا حُرُوفُ (كَمْ عَسَلْ نَقَصْ)	0 £
فَمَدُّهُ مَدُّا طَبِيعِيًّا أُلِفْ	وَمَا سِوَى الْحَرْفِ الثُّلاّثِي لاَ أَلِفْ	00
فِي لَفْظِ (حَيٍّ طَاهِرٍ) قَدِ انْحَصَرْ	وَذَاكَ أَيْضًا فِي فَوَاتِحِ السُّورْ	٥٦
(مِ الْهُ(۲)	وَيَجْمَعُ الْفَوَاتِحَ الْأَرْبَعْ عَشَرْ	٥٧

⁽١) بفتح الطاء وضمِّها. وما أثبته هو الأنسب -في نظري-.

⁽٢) بإشباع ضمة الهاء. هكذا تلقيتُها مشافهةً.

تحفة الأطفال المنافعة الأطفال

الخاتِمَةُ

	وَتَهُ ذَا النَّظْمُ بِحَمْدِ اللَّهِ	
عَلَى خِتَامِ الْأَنْبِيَاءِ أَحْمَدَا	ثُمَّ الصَّلَةُ وَالسَّلَامُ أَبَدَا	9
وَكُلِ قَارِئٍ وَكُلِ سَامِعِ	وَالْآلِ وَالصَّحْبِ وَكُلِّ تَابِعِ	٦.
تَارِيخُها (بُشْرَى لِمَنْ يُتْقِنُهَا)(٢)	أَبْيَاتُها (١) نَـدُّ بَـدَا لِـذِي النُّهَـي	٦١



(١) هكذا هي بالتأنيث في شرح الناظم. وكذا «تاريخها». والتذكير في الموضعين أولى وأنسب؛ إذ هو الذي يناسب التذكير في البيت الثامن والخمسين.

⁽٢) هذا البيت مكانُّه هنا -كما في شروح الناظم والميهي والضباع، وتحقيقِ المطيري-.